

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУ «ОДО КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
МУ «КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ШДО»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение «Детский сад «Иман» с. Илсхан-Юрт  
Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики»  
(МБДОУ «Детский сад «Иман»)  
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«Курчалойн к1оштан Илсхан-Юртан «Берийн беш «Иман»

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад  
«Иман»с.Илсхан-юрт Курчалоевского муниципального района  
Чеченской Республики»**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Иман» с.Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района проводится в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2022 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 года №779, который предусматривает изменения, направленные на снижение документационной нагрузки на педагогических работников.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным

органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

**Этапы процедуры самообследования:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- направление отчета по итогам самообследования учредителю.

**Состав комиссии по процедуре самообследования:**

Председатель – заведующий З.Э.-П.Байсултанова

Члены комиссии:

Старший воспитатель – М.Э.Усманова;

Зам. Зав. – Т.Я.Алгириева

Медсестра – З.Э.Виситова;

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Иман». Общеразвивающего вида на 180 мест в с. Илсхан-юрт Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики»

Юридический адрес: 366902, Чеченская Республика, Курчалоевский район с. Илсхан-юрт, ул. А. Кадыровой 15

Фактический адрес: 366902, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Илсхан-юрт ул. А. Кадыровой 15

Электронный адрес: [udo-007@mail.ru](mailto:udo-007@mail.ru)

Учредителем учреждения является Муниципальное Управление Дошкольного Учреждения Курчалоевского района Чеченской Республики.

Лицензия – серия 20 Л 02 № 0001741, регистрационный № 3355 от 17.02.2021г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с Законом «Об образовании» Чеченской Республики и иными нормативными и

правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, а также Уставом учреждения.

#### **Документация дошкольного образовательного учреждения:**

- Устав учреждения;
- Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, журнал учета движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательная программа ДОУ;
- Учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Календарно-тематические планы воспитателей
- План работы ППК
- План работы КП
- План по преемственности со школой
- План работы РК
- Программа парциальная «Мой край родной»

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (в части содержания образования, организации образовательного процесса)**

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Номенклатура дел
- Личные дела сотрудников
- Трудовые договора и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Должностные инструкции работников
- График работы учреждения
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- Положение об образовательной Программе
- Положение о педагогическом Совете образования

#### **Структура органов управления Учреждением:**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется Учредителем и руководителем Учреждения. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами

самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДООУ.

Руководитель Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет Учреждения, действующий на основании положения о педагогическом Совете Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива Учреждения действует на основании положения об Общем собрании трудового коллектива.

Родительский комитет организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей.

#### **Режим работы учреждения.**

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12-часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

#### **Особенности образовательного процесса**

В детском саду «Иман» функционирует 6 групп.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая (с 3-4 лет)	2	76
Средняя (с 4-5 лет)	2	86
Старшая (с 5-6 лет)	1	45
Подготовительная (6-7 лет)	1	43
Итого:	6	250

Дети общительны, приветливы, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, эмоционально устойчивы, имеют навыки учебной деятельности: приучены заниматься, преодолевать учебные трудности (по наблюдениям за детьми во время занятий и свободной деятельности).

**Учебный план** МБДОУ «Детский сад «Иман» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.32.48-20):

- Продолжительность занятия
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в подготовительной и в старшей – 25 и 30 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (занятия). Занятия проводятся по всем направлениям образовательной работы с детьми согласно учебному плану по следующим программам и методическим пособиям.

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	<p>Масаева З.В. <b>Программа</b> курса «Мой край родной»</p> <p><b><u>Учебно-методическое пособие:</u></b></p> <p>- Абдрахманова Ж.М. Джунаидов С.С. «Санкьоман хазна»</p> <p>В.В. Гербова - Приобщение детей к художественной литературе</p>
Познавательное развитие	<p>- Масаева З.В. <b>Программа</b> курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. - 40 с. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./;</p> <p>- <b>Программа</b> «Юный эколог» вместе с</p>

	<p>обеспечением</p> <p>-программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Николаева С.Н.</p> <p>- Е.А. Мироненко <b>Парциальная программа «Играем экономику».</b></p> <p>О.В. Дыбина, О.А. Соломенникова, И.А. Помараева.</p>
Социально-- коммуникативное развитие	<p>- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»</p>
Художественно-- эстетическое развитие	<p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, Т.С. Комарова.</p> <p><b>Программа</b> по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;</p> <p>- Лыкова И.А. <b>Программа</b> составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;</p> <p><b><u>Методическое пособие:</u></b></p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий</p>
Физическое развитие	<p>- Примерная программа физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье» Аслаханов С-А.М.</p> <p><b><u>Методическое пособие:</u></b></p> <p>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет-М.: Мозайка-Синтез, 2014. 128с.;</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.</p>

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
1. Занятия. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Образовательная деятельность занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

**Язык обучения и воспитания детей:** русский, чеченский.

**Учебный год** начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом возраста, и уровня развития ребенка. Образовательная деятельность установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первую и вторую половину дня в соответствии с расписанием.

**Учебной перегрузки нет.**

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативный пункт специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя логопеда, инструктора по физкультуре, медицинской сестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2025 года календарный – тематический план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, рекомендованной письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211.

В образовательную Программу ДОО в части рабочей программы воспитания добавлены мультипликационные фильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение рекомендованных произведений, что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## Кадровый потенциал

Численность работников детского сада «Иман» на 2025 год составляет 59 человек. Из них педработников – 20 человек

Должность	Количество
Воспитатель	13
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	2
Инструктор по физической культуре	1
ПДО	2
Итого:	20

### Сведения о педагогическом составе ДОУ.

Кол.пед. работников	Из них				Не аттестованные работ. (причина)
	Количество молодых специалистов	Количество работников, имеющих высшую квалификац. категорию	Кол.работников, имеющих 1 квалиф. категорию	Количество работников, имеющих 2 квалиф. категорию	
20	5	2	2	0	1

Высшее образование: 2

Среднее профессиональное образование: 18

Среднее общее образование: 0

### Вывод:

100% педагогов имеют педагогическое образование. Педагогический стаж:

Всего педагогов - 19. Из них:

до 5 лет - 9; от 5 до 10 лет - 3; от 10 до 15 лет - 7; от 15 до 20 лет - 0; от 20 до 25 лет - 1;

Из анализа видно, что коллектив молодой, 50% педагогов – со стажем работы до 10 лет.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку:

Год Кол-во педагогов, обучившихся курсах повышения квалификации

2011-2012	-
2012-2013	2
2013-2014	5

2014-2015	2
2015-2016	-
2016-2017	8
2017-2018	7
2018-2019	2
2019-2020	
2020-2021	4
2021-2022	6
2022-2023	6
2023-2024	
2024-2025	4

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Часть педагогов имеют опыт работы более 10 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ

#### **Организация образовательной среды и материально-техническое оснащение, обеспеченность учебными материалами.**

В ДООУ имеется 6 групповых помещений (все со спальнями), медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет администрации, актовый зал, оборудованный пищеблок.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании». Учреждение оснащено мебелью, оборудованием. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичным. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованный и другие. Учтены региональный компонент и возрастные особенности детей, традиции ДООУ. В учреждении оборудованы игровые площадки.

## **Анализ методической работы**

На протяжении последних лет в нашем ДОУ сформировались традиционные формы методической работы:

- дни здоровья;
- тематические и организационные педсоветы;
- смотры предметно-развивающей среды;
- тематические выставки детского творчества;
- совместная продуктивная деятельность детей и родителей;
- проведение праздников.

В этом учебном году детский сад продолжил работу по программе «От рождения до школы» (рук. авторского коллектива Н.Е. Веракса).

В новом учебном году педагогическим коллективом нашего сада проводилась планомерная работа по реализации следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, как средство общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников.
2. Выявление максимально благоприятных условий для развития познавательной активности у дошкольников через развитие элементарных математических представлений и использование современных форм организации работы.
3. Трудовое воспитание дошкольников в детском саду.

Педагоги изучили значение и содержание 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно -эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Разобрались в схеме планирования занятий, организованной совместной деятельности взрослого и детей и в режимных моментах. Календарно-тематическое планирование строилось с учетом вариативной части -60% и инвариантной части-40%.

Календарно-тематическое планирование отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности. Воспитателями изучается словарь терминов и понятий, встречающихся в проекте ФГОС к структуре ФООП дошкольного образования. Приобретена методическая литература, рекомендованная примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е

В течение года планируем проводить работу по оснащению ДОУ новыми пособиями. В 2025г. было проведено много интересных мероприятий.

#### **5 плановых педагогических советов**

Темы педсоветов – актуальны, соответствовали годовым задачам, решения принимались в соответствии с потребностями и возможностями количества педагогов. Консультации, которые были показаны, можно классифицировать следующим образом:

- информационные, когда педагогам предоставлялась необходимая информация, способствующая совершенствованию его профессиональной деятельности.
- формирующие, когда разрабатывались инновационные стратегии развития образовательного процесса.
- психологические (профилактические), когда содержание направлено на формирование благоприятного психологического климата в коллективе, на профилактику конфликтов и стрессов, на эффективное межличностное взаимодействие.
- психологические (корректирующие), когда содержание направлено на «лечение» профессиональных болезней, исправление ошибок профессиональной деятельности, переосмысление профессионального опыта.
- экспертные, когда педагогу предоставлялись итоги экспертизы, тематического, фронтального контроля в виде справок и комментировались в целях улучшения ВОП.

#### **Открытые просмотры занятий.**

В течении учебного года проводились открытые просмотры занятий и «Неделя открытых дверей» для родителей по проведению досугов, по игровой деятельности и по чтению художественной литературы во всех возрастных группах. Все показы занятия получили хорошую оценку педагогов. Все просмотры проводились методически грамотно, с использованием современных педагогических технологий. Такая работа помогла воспитателям проанализировать особенности учебно-воспитательного процесса, поделиться опытом.

Также в целях реализации вышеназванных задач в 2025 году были проведены:

- административные совещания.
- заседания рабочей группы.
- групповые родительские собрания.

#### **Подготовка к школьному обучению.**

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБДОУ «СОШ № 2» традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

### **Организация деятельности Педагогического совета**

Тематика педагогических советов соответствует годовому плану и особенностям работы детского сада и направлена на решение целей и задач дошкольного образовательного учреждения. Управление педагогическим процессом реализует заведующий ДООУ и заместитель заведующего по ВМЧ.

Заведующий ДООУ детский осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет. Заместитель заведующего по ВМЧ осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в ДООУ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В августе 2025 года на установочном заседании педагогического совета, педагоги были ознакомлены с Приказом Минпросвещения России № 779., о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников.

Педагогов ознакомили с перечнем документов, подготовка, которой соответственно Приказу Минпросвещения России № 779., должна осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, о том, что с 1 сентября 2025 года, обязательными для ведения, оставлен необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса, это - табель посещаемости и календарно-тематическое планирование. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 779.

Также педагоги ознакомлены с новым Положением о календарно-тематическом планировании. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

## **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, хрестоматии, энциклопедии). Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОО, имеется доступ в интернет.

**Выводы:** ДОО имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет-ресурсами.

## **Анализ результатов внутрисадовского контроля**

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением занятий, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Выполнение режима дня;
- ◆ Организация подвижных игр во время совместной деятельности детей и взрослых;
- ◆ Организация и эффективность физкультурно- оздоровительной работы;;
- ◆ Анализ выполнения воспитательно-образовательных задач.

Все вопросы контроля были проведены согласно годовому плану контрольных мероприятий.

По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, что в целом воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется на должном уровне. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на педагогические советы, на совещаниях при заведующем.

### **Выводы и перспективы:**

Методическая работа в МБДОУ «Иман» 2025 году расценена как успешная. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В дальнейшем коллектив детского сада планирует развивать систему взаимодействия педагогов ДОУ и семьи в воспитании и развитии детей. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации, системы самообразования и проектной деятельности.

### **Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Дошкольное образовательное учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в коридоре вывешен план эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть. В здании и во дворе установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Выводы:** Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДОУ, каждой

возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, имеется канализация и водоснабжение.

### **Оценка медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи». Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывают доврачебную помощь детям. Медсестра наряду с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медсестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровья родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. В ДОО ведутся круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций
- профилактика верхних дыхательных путей
- профилактика плоскостопия
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год
- анализ заболеваемости 1 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия,
  - полоскание горла водой,
  - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец календарного года: 5. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения,
- хождение босиком (летом);

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Заболеваемость острыми респираторными вирусными инфекциями, т.е. ОРВИ в детском саду наблюдается в течении года. Скачок заболеваемости пришелся на осенне-зимний период, связано это с тем, что шел адаптационный период у вновь прибывших детей.

Важное значение в профилактике ОРВИ имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм для этого в помещениях проводится ежедневная влажная уборка производится смена постельного белья и полотенец еженедельно.

Все помещения не однократно и ежедневно проветриваются.

В отсутствие детей производится сквозное проветривание. Для профилактики плоскостопия у детей используются ребристые и каменные дорожки.

Показатели	2025
Общая заболеваемость	3
Острая заболеваемость	3
Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка	2
Процент часто болеющих детей	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	0

### Оценка состояния здоровья детей

**Выводы:** Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### 1.10. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется ДООУ, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона.

Заказчиком является ДООУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.

Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям.

**Выводы:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3048-20.

#### **Выводы по результатам деятельности:**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы развития на 2026 год:

- Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной в условиях реализации ФГОС ДО
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДООУ в соответствии с ФГОС.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	250
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	2
1.8.3	Вторая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	8
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие актового зала	126 кв.м.

