**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Иман» с. Илсхан-юрт Гудермесского района Чеченской Республики» за 2017 календарный год.**

**Общая характеристика образовательного учреждения**

 Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Иман». Общеразвивающего вида на 180 мест в с.Илсхан-юрт Гудермесского района Чеченской Республики»

Юридический адрес: 366902, Чеченская Республика, Гудермесский район с.Илсхан-юрт, ул. А. Кадыровой, № 15

Фактический адрес: 366902, Чеченская Республика, Гудермесский район с.Илсхан-юрт, ул. А. Кадыровой, № 15

Электронный адрес:udo-007@mail.ru

Учредителем учреждения является Муниципальное Управление Дошкольного Образования Гудермесского района.

Лицензия – серия 20 Л 02 № 0000066, регистрационный № 1717 от 06.06.2014г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с Законом « Об образовании» Чеченской Республики и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, а также Уставом учреждения.

 **Структура органов управления Учреждением:**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется Учредителем и руководителем Учреждения .  Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются  педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет  Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

        Руководитель Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет Учреждения, действующий на основании положения о педагогическом Совете Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива Учреждения действует на основании положения об Общем собрании трудового коллектива.

Родительский комитет  организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения  по вопросам обучения и воспитания детей.

**Особенности образовательного процесса**

В детском саду «Иман» функционирует 6 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
| младшая (с 3-4 лет) | 2 | 76 |
| Средняя (с 4-5 лет) | 2 | 76 |
| Старшая (с 5-6 лет) | 2 | 77 |
| Итого: | 6 | 229 |

 Дети общительны, приветливы, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, эмоционально устойчивы, имеют навыки учебной деятельности: приучены заниматься, преодолевать учебные трудности (по наблюдениям за детьми во время занятий и свободной деятельности).

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Иман»  соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность ООД

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей– 25 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на ООД , проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ООД– не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Посещаемость в детском саду стабильная. Дети отсутствуют только по причине заболеваемости.

**Кадровый потенциал**

Численность работников детского сада «Иман» на 2017 год составляет 56 человек. Из них педработников - 18человек

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Воспитатель | 12 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Психолог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Логопед | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Итого: | 18 |

Сведения о педагогическом составе ДОУ **.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Из них |  |
| Кол.пед. работников | Количество молодых специалис-тов | Количество работников, имеющих высшую квалификац. категорию | Кол.работников, имеющих 1 квалиф. категорию | Количество работни-ков, имеющих2 квалиф. категорию | Не аттесто ванные работ. (причина) |
| 18 | 4 |  | 2 | 0 | 11 |

Высшее образование:

Среднее профессиональное образование: 5

Среднее общее образование: 13

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Часть педагогов имеют опыт работы более 10 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ

**Организация образовательной среды и материально-техническое оснащение, обеспеченность учебными материалами.**

 В ДОУ имеется 6 групповых помещений (все со спальнями), медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет администрации, оборудованный пищеблок.

 В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании». Учреждение оснащено мебелью, оборудованием. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичным. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованный и другие. Учтены региональный компонент и возрастные особенности детей, традиции ДОУ. В учреждении оборудованы игровые площадки.

**Анализ методической работы**

На протяжении последних лет в нашем ДОУ сформировались традиционные формы методической работы:

 - дни здоровья;
- тематические и организационные педсоветы;
- смотры предметно-развивающей среды;
- тематические выставки детского творчества;
- совместная продуктивная деятельность детей и родителей;
- проведение праздников.

-разработан план основных мероприятий (дорожная карта) по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ) в МБДОУ «Детский сад «Иман» и утвердить на Совете педагогов.

-создана рабочая группа по подготовке ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад «Иман»

- организовано изучение педагогами нормативных документов: - Приказ министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и введении в действие ФГОС ДО к структуре ООП дошкольного образования».

Активно проводится повышение квалификации педагогического персонала по вопросам реализации ФГОС ДО:

Педагоги изучили значение и содержание 5 образовательных областей:

-Социально-коммуникативное развитие;

-Познавательное развитие;

-Речевое развитие;

-Художественно -эстетическое развитие;

-Физическое развитие.

Разобрались в схеме планирования ОД, организованной совместной деятельности взрослого и детей и в режимных моментах. Перспективное планирование строилось с учетом вариативной части -60% и инвариантной части-40% ..

Календарный план отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности. Воспитателями изучается словарь терминов и понятий, встречающихся в проекте ФГОС к структуре ООП дошкольного образования. Приобретена методическая литература, рекомендованная примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е

В течение года планируем проводить работу по оснащению ДОУ новыми пособиями. В 2017г. было проведено много интересных мероприятий.
плановых педагогических советов.

**Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей**. Осуществлялось обеспечение организации мер по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, утренников.
В течение года проводились инструктажи сотрудников ДОУ по охране жизни и здоровья детей в зимний и летний период, во время проведения прогулок и других режимных моментов.
В соответствии с планом проведения учебных тренировок по эвакуации в ДОУ были проведены учебные тренировки, во время которых сотрудники ДОУ и дети учились быстро покидать здание сада в случаях возникновения пожара или задымления в разных помещениях детского сада.
Вывод: В результате такой работы дети познакомились с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.
В будущем году ДОУ будет продолжать просветительскую работу среди воспитанников и их родителей по антитеррористической и противопожарной работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 229 |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (12 часов)  | 229 |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 229 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 229 |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (12 часов)  | 229 |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 0 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 18 |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 5 28% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 0  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13 72% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.8.1  | Высшая  | 0  |
| 1.8.2  | Первая  | 2 |
| 1.8.3  | Вторая  | 0 |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Человек  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 14 |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 15 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников  | 10 |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 18/229 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | 1 |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | 1 |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | 1 |
| 1.15.4  | Логопеда  | 0 |
| 1.15.5  | Учителя- дефектолога  | 0 |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | 1 |
| **2.**  | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 4,1кв.м. |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | нет |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  |  |

Заведующий З.Э-П. Байсултанова